

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным  
изучением отдельных предметов»  
Алексеевского муниципального района  
Республики Татарстан



**Комплексная программа  
«Школа здоровья»  
на 2015-2019 годы**

Принята на заседании  
педагогического совета  
«Февраль 2015г.  
Протокол №4  
Директор школы:  
 Л.Н.Липилова

## **Организация деятельности педагогического коллектива в рамках реализации комплексной программы «Школа здоровья»**

### Актуальность программы определяется следующим:

Здоровье человека, в особенности ребенка - тема достаточно актуальная для всех времен и народов, а в 21 веке она становится первостепенной. Укрепление здоровья - это дело государственной важности. В соответствии с законом РФ «Об образовании» здоровье школьников отнесено к приоритетным направлениям государственной политики в области образования.

Все люди понимают, как важно заниматься физкультурой и спортом, как здорово закалять свой организм, больше двигаться, но как трудно пересилить себя, заставить встать пораньше, сделать несколько упражнений.

Воспитание внимательного отношения к своему здоровью необходимо начинать с раннего детства. Если в семье родители понимают значение физкультуры и спорта для здоровья детей, то они с раннего детства формируют у ребенка культуру физических занятий, демонстрируя это на собственном примере.

Всем известно, что научно-технический прогресс привел к тому, что человек очень мало занимается физическим трудом. По мнению ученых, вес мышечной работы человека снизился за последнее столетие с 94 % до 1 %. Главными современными пороками стали: переедание, гиподинамия, накопление отрицательных эмоций. Компьютер и телевидение усугубляют положение вещей. Дети, хотя и проводят время на «глазах» у родителей, все же дополнительно по несколько часов проводят время в сидячем, малоподвижном положении.

Сегодняшний ребенок – это усталость органов зрения и слуха, головные боли, к этому можно добавить уличный шум, громкую музыку в доме и наушниках, которые они не снимают даже в школе, сотовые телефоны - это приводит к различным опасным отклонениям в здоровье. Ребенок, который ведет такой образ жизни, имеет не только проблемы со здоровьем, но у него появляются трудности в учении: проблемы концентрации внимания, памяти, проблемы с усидчивостью; кроме того, отсутствие интересов и увлечений, связанных с расширением кругозора, закрытость, апатия.

Особенность школьного обучения состоит в том, что ребенок обязательно должен достигнуть определенного результата. Ожидания родителей и самого ребенка приводят к росту психологической нагрузки, нервным потрясениям, школьным стрессам. Это приводит к тому, что у ребенка пропадает желание учиться и просто активно и интересно жить. Он уходит в себя и зачастую становится злым и агрессивным. Родителям стоит внимательней посмотреть на своего ребенка. Поговорить с ним и предложить ему вместе решать назревшие проблемы.

Процент абсолютно здоровых детей нашей школы невелик (25%), большая часть учащихся составляет 2 группу здоровья (53%). Достаточная часть (22%) учащихся относится к 3 группе здоровья, то есть дети, имеющие значительные отклонения в здоровье. По России лишь 14 % детей практически здоровы, 50 % имеют функциональные отклонения, 35- 40% - хронические заболевания. Следовательно, нам приходится работать с детьми ослабленными.

Если выход из данной ситуации? Уроки физкультуры восполнить дефицит физической активности могут только на 11 %. Два или три урока физкультуры в неделю не смогут сформировать привычку сохранения собственного здоровья. Значит школа и семья, должны сделать гораздо больше, чем они делают, чтобы помочь ребенку полюбить себя, свое здоровье и оценить объективно свои проблемы собственного здоровья, которые нуждаются в немедленном решении.

Концепция системы образования и школы является развитие личности, способной заниматься самовоспитанием и самообразованием, найти свое место в жизни, творчески реализовать свои возможности. Достижение этого целевого ориентира предполагает создание в школе условий, необходимых для сохранения и укрепления здоровья.

#### Целевая установка программы:

Формирование навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся на основе скоординированных действий всех заинтересованных лиц.

#### Задачи:

- Диагностика учебной деятельности Коррекция содержания учебной деятельности.
- Диагностика внеурочной деятельности учащихся
- Соблюдение санитарно-гигиенических норм жизни. Соблюдение режима дня.
- Спортивно-массовая деятельность в оздоровлении детей.
- Профилактика вредных привычек.
- Пропаганда ЗОЖ среди учащихся, родителей, педагогов.
- Повышение уровня знаний о физической культуре и ее значимости на каждом уроке.
- Разработка комплексов упражнений, используемых на физкультпаузах.
- Повышение интереса учащихся к занятиям спортом.
- Оформление наглядной агитации по здоровому образу жизни.

-Создание комфортных условий для пребывания учащихся в школе. Создание комфортных условий для работы учителя в школе.

Методы:

Классные часы, праздники, ролевые игры-путешествия, викторины, конкурсные рекламы, проектная творческая деятельность, анкетирование, беседа, кроссы, походы, соревнования, марафон здоровья, малые олимпийские игры, зарницы, веселые старты, психотехнические упражнения, семинары, практикумы.

Предполагаемый результат:

1. Сформировано ценностное отношение к здоровью всех участников педагогического процесса.
2. Сформирована валеологическая культура педагогов, учащихся и их родителей.
3. Внедрены новые традиции, пропагандирующие и способствующие здоровому образу жизни.
4. Отслежены параметры личностного здоровья всех участников педагогического процесса (совместно с медицинскими работниками).
5. Создана школьная модель профилактики и коррекции социальных вредностей (табакокурения, алкоголизма, токсикоманией, наркомании).

1. Организация учебной деятельности

№п /п	Целевые установки	Формы работы	содержание	срок	ответственные
1	Диагностика учебной деятельности и	Подготовка плана основных мероприятий по проведению диагностики здорового образа жизни в учебной деятельности.	Проведение мониторинга Сбор диагностических материалов, анкетирование учащихся.	октябрь –декабрь 2016 г.	Администрация. Классные руководители, мед. работник школы, педагог-психолог, педагог-организатор,
<b>11. Формирование здорового образа жизни.</b>					
1	Диагностика внеурочной деятельности и учащихся	Анкетирование, беседа.	Культура здоровья: поведение, питание, досуг. Умения и навыки ЗОЖ	сентябрь май	Классные руководители, медицинский работник.
2.	Соблюдение санитарно-гигиенических норм жизни		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация санитарно-гигиенического режима в школе, классе.</li> <li>2. Проветривание кабинетов</li> <li>3. Наличие сменной обуви</li> <li>4. Личная гигиена</li> <li>5. Профилактика заболеваний</li> <li>6. Медосмотр учащихся</li> </ol>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь- октябрь</p>	<p>Медработник, классные руководители</p> <p>Медработник</p>

3	Соблюдение режима дня		1.Планирование режима дня 2. Дозировка домашних заданий	В течение года	Учителя- предметники, классные руководители
<b>111. Санитарно-просветительская работа с участниками образовательного процесса.</b>					
1	Пропаганда ЗОЖ среди учащихся	Классные часы	1.Гигиенические правила «Мойдодыр», «В гостях у Чистюли», по программе «Культура жизнедеятельности человека» 2. Предупреждение инфекционных заболеваний «Осторожно - грипп!» 3.Основы личной безопасности и профилактика травматизма «Осторожно - гололед!», «Первая помощь при травмах» 4.Профилактика употребления наркотических веществ «Наркотикам – нет!» 5. Режим дня 6. Месячник «Внимание, дети!»	В течение учебного года	Классные руководители
		Конкурс агитбригад	7. «Спорт вместо наркотиков» 8. Акции проекта СМС –дети «Новая волна» по плану	сентябрь, май Ноябрь В течение года	Педагог-организатор, классные руководители 5-7 зам.директора по ВР
		Физкультминутки, динамические паузы	1.Гимнастика для глаз, для мелких мышц кисти, общеукрепляющая, для улучшения памяти, внимания и т.д.	На каждом уроке	Классные руководители, учителя предметники
2	Пропаганда ЗОЖ среди педагогов	Ознакомление с литературой пропагандирующей ЗОЖ	Психологическая и методическая помощь классным руководителям и учителям - предметникам в организации работы по формированию ЗОЖ.	В течение учебного года	Психолог Учителя предметники Медработник Библиотекарь

		Проведение семинаров-практикумов по ЗОЖ  Семинар «Признаки выявления употребления ПАВ»	«Здоровье педагогов»  Психологическая и медицинская помощь учителям в организации работы с учащимися	В течение учебного года  В рамках месячника «Жизнь без наркотиков»	Завучи Психолог Учитель физкультуры  Психолог школы, врач-нарколог ЦРБ
3	Пропаганда ЗОЖ среди родителей	Обсуждение здорового образа жизни на родительских собраниях	Распространение буклетов «Профилактика употребления ПАВ», в рамках месячника «Жизнь без наркотиков» работа по антинаркотической программе «Путь к успеху», Родительские собрания: «Здоровье и питание», «Плюсы и минусы компьютера» «Безопасность в сети интернет» «Безопасность на дорогах»	1 раз в четверть	Классные руководители Психолог врач-нарколог ЦРБ  инспектор ПДН и ГИБДД
4	Пропаганда ЗОЖ среди общественности	Акции «СМС-дети»	«Система работы школы по внедрению здоровьесберегающих технологий»	По плану в течение года	заместитель директора по вр

#### **IV. Роль физической культуры в оздоровлении детей**

1	Повышение уровня знаний о физической культуре и ее значимости	минутки здоровья	Организация уроков физической культуры с учетом мониторинга уровня физического здоровья и индивидуальных особенностей учащихся Ориентация содержания материала урока на личность ребенка: «Будь здоров», режим дня, профилактика заболеваний,	В течение года	Учитель физкультуры
---	---	------------------	---	----------------	---------------------

	на каждом уроке		закаливание.		
2	Проведение комплексов упражнений, используемых на физкультур-паузах	Комплексы упражнений	Творческие физминутки на координацию движений и психологическую нагрузку, на общее развитие организма детей;  Микропаузы при утомлении глаз, на регуляцию психического состояния (с учетом возрастные особенности учащихся)	сентябрь	Педагоги школы
3	Повышение интереса учащихся к занятиям спортом	Дни здоровья  Турнир, посвященный Дню защитника Отечества. Спортивные праздники  Конкурсы.	Соревнования по шахматам, шашкам, лыжи, теннис, волейбол, катание на конках, санках, кросс. По шашкам, шахматам, теннису  «Камские игрища», «Весёлые старты», «Зов джунглей» (начальные классы)  «Самый здоровый класс» и «Спортсмен года» (1-11 кл)	1 раз в месяц  Февраль  май Еженедельно  Ежемесячно 1 раз в четверть	Учитель физкультуры, классные руководители, педагог-организатор  учителя физкультуры, ОБЖ, педагог-организатор  Зам.дир. по вр., педагог-организатор, классные рук., учитель физкультуры
4	Оформление стенда наглядной агитации	Выпуск школьных газет, показ видеороликов	Видеофильм «Общее дело» о вреде алкоголя и др. ПАВ (5-10 кл)	В течение года	Классные руководители
<b>V. Психологическое здоровье</b>					
1	Создание комфортных условий для пребывания	1.Памятки 2.Психологическое сопровождение.	1.Повышение мотивации обучения учащихся 2. Как лучше подготовиться к экзаменам	октябрь  Декабрь – январь	Администрация Классные руководители Учителя предметники Мед.работник



	учащихся в школе	3. Дыхательная гимнастика 4. Анкетирование учащихся	3. Дыхательная гимнастика (диафрагмальное дыхание) 4. Отслеживание психологического климата коллектива 5. Индивидуальные беседы школьного психолога с детьми «группы риска» и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение уч. года сентябрь – октябрь	Учитель здоровья Классные руководители
2	Создание комфортных условий для работы учителя в школе	Семинар Организация отдыха педагогов	«Интерактивные формы работы классных руководителей по формированию ЗОЖ»  Культпоходы в театр, на природу, в музеи.	ноябрь  В течение всего учебного года	замдиректора по вр Психолог Медицинский работник

### **Второй этап 2016-2018**

<b>1. Организация учебной деятельности.</b>					
1.	Коррекция содержания учебной деятельности		1. Здоровьесберегающие принципы составления расписания. 2. Внедрение здоровьесберегающих принципов в систему обучения. 3. Использование разнообразных форм проведения уроков. 4. Дифференцированный подход к домашнему заданию с целью устранения перегрузок. 5. Взаимосвязь классного руководителя с учителями – предметниками, медицинским	В течение учеб. года. В течение учеб. года.  В течение учеб. года.  В течение учеб.	Администрация.  Администрация  Педагоги-предметники  Педагоги-предметники  Классные

			кабинетом в целях организации щадящего режима учащихся, имеющих отклонения в состоянии перегрузок. 6. Соблюдение режима питания школьников в учебное время. 7. Снятие утомляемости учащихся во время урока путем проведения физминуток. 8. Пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом через учебные занятия (физкультура, биология, литература, МХК и др) 9. Организация отдыха учащихся во время перемен через игровые и активные формы.	года.  В течение учеб. года.  В течение учеб. года. В течение учеб. года.  Ежедневно в течение года	руководители, мед. работник школы.  Классные руководители.  Учителя предметники, классные руководители  Учителя предметники  Педагог- организатор, дежурный учитель, министерство младшего звена
<b>11. Формирование здорового образа жизни</b>					
1	Спортивно-массовая деятельность в оздоровлении детей	Дни здоровья  Турниры  Спортивные праздники  Конкурсы	Соревнования: по шахматам, шашкам, лыжи, теннис, волейбол, катание на конках, санках, легкоатлетические эстафеты По шашкам, шахматам, теннису  «Весёлые старты», «Зов джунглей»  «Самый здоровый класс» и «Спортсмен года»	1 раз в месяц  1 раз в четверть  Еженедельно  1 раз в четверть	Зам.директора по вр педагог-организатор  учитель физкультуры
2	Профилактика вредных привычек	Беседы  Диспут  Анкетирование	«Вред табака», «Пиво- алкоголь», «Нет – наркотикам!» «Курение: за и против», «Без кайфа жизни нет?», «Прелести свободной любви» По программе «Путь к успеху»,	В течение года  ноябрь 2016, март 2017 ноябрь 2018	Классные руководители, медицинский работник, родители  Зам.дир.вр, классные руководители

		<p>Посещение кинотеатра Просмотр художественных документальных фильмов</p> <p>Встречи со специалистами (врачи, сотрудники милиции)</p> <p>Месячник по профилактике ПДД</p> <p>Месячники: «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», «Жизнь без наркотиков»</p> <p>Акции «Смс- дети»</p>	<p>«Оценка состояния здоровья»</p> <p>«Последствия употребления ПАВ»</p> <p>«Профилактика ЗППП», «Профилактика табакокурения» «Профилактика рака молочной железы»</p> <p>«Внимание, дети!»</p> <p>По плану</p> <p>По плану</p> <p>По плану</p>	<p>Октябрь, май</p> <p>В течение года</p> <p>2 раза в год</p> <p>ежегодно сентябрь, май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Заместитель .директора вр</p> <p>педагог-организатор</p>
--	--	---	--	--	--

**111. Санитарно-просветительская работа с участниками образовательного процесса.**

1	Пропаганда ЗОЖ среди учащихся	Классные часы	<p>1. Основы личной гигиены, безопасности и профилактика травматизма: «В здоровом теле - здоровый дух», «Осторожно-гололед!»</p> <p>3. Профилактика употребления наркотических веществ «Путь в некуда...», профилактика употребления алкоголя «История одного обмана»</p> <p>4. Питание и здоровье: «Здоровая е-да!», «Здоровье в саду и в огороде»</p> <p>5. Культура потребления медицинских услуг «Лекарства лечат или калечат?», «Зеленая аптека»</p> <p>6. Я и другие занятия по Щурковой «Я в мире - мир во мне», «Зеркало»</p> <p>7. Самопознание «Мой мир»</p> <p>8. Режим дня</p> <p>9. По школьной программе «Культура жизнедеятельности»</p>	В течение учебного года	Классные руководители
		Внеклассные мероприятия	<p>Выступления агитбригад «Я выбираю спорт» «Азбука безопасного поведения на дороге»</p>	В течение учебного года	классные руководители, медработник
		Беседы, диспуты	<p>«О профилактике заболеваний», «О вреде курения», встречи с врачами</p>	2 раза в год	педагог-организатор
		Физкультминутки, динамические паузы	<p>Гимнастика для глаз, для мелких мышц кисти, общеукрепляющая, для улучшения памяти, внимания и т.д.</p>	На каждом уроке	Учителя- предметники
		Физкультурно-оздоровительные мероприятия	<p>Соревнования по волейболу, шашкам, шахматам, теннису, лыжам, л/атлетике малые олимпийские игры,</p>	В течение учебного года	Учитель физкультуры Классные руководители

			Зарница «Взятие снежного города» Веселые старты, «Зов джунглей» Дни здоровья «Осенины», «Молодецкие забавы», «Масленица», «Жаворонки», «Камские игрища».	Февраль еженедельно ежемесячно	Учитель ОВС Педагог-организатор Учитель физкультуры, педагог-организатор.
2	Пропаганда ЗОЖ среди педагогов	Проведение семинаров-практикумов по ЗОЖ	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Психологические основы педагогического общения»,</li> <li>Конфликт и взаимодействие в педагогическом процессе»</li> </ul>	ноябрь	Зам.директора по ВР Психолог Учитель физкультуры
		Организация консультаций	«Психологический портрет учителя» «Стратегия поведения в конфликте»	январь	Медработник Психолог Логопед Учителя биологии
		Участие в спортивных мероприятиях	Спартакиада среди учителей района. Сдача нормативов ГТО	В течение учебного года	Члены коллектива
3	Пропаганда ЗОЖ среди родителей	Обсуждение здорового образа жизни на родительских собраниях	«Профилактика употребления ПАВ», работа по антинаркотической программе «Путь к успеху», «Школьник и режим дня», «Спорт в жизни ребенка, подростка»	1 раз в четверть	Классные руководители Психолог
		Привлечение к участию в спортивных мероприятиях	«Папа, мама, я – спортивная семья», походы на природу, «Камские игрища»	В течение учебного года	Классные руководители Учитель физкультуры
<b>IV. Роль физической культуры в оздоровлении детей</b>					

1	Повышение интереса учащихся к занятиям спортом	Соревнования, марафон, спортивный Сабантуй, проведение национальных игр, проведение конкурсов	Шахматы, лыжи, теннис, шашки, волейбол, «Весёлые старты», спортивный Сабантуй, лапта.  Конкурсы «Самый здоровый класс», «Спортсмен года»	В течение года  ежемесячно	Учитель физкультуры, классные руководители, педагог-организатор
2	Оформление стенда наглядной агитации	Оформление стенда  Выпуск школьных газет, составление памяток, показ видеороликов	Динамика состояния здоровья школьников за 3 года  «Стартуем ВСЕ!» «Победители олимпийских игр»	март  В течение года	Учитель физкультуры, медработник  Классные руководители

### V. Психологическое здоровье

1	Создание комфортных условий для пребывания учащихся в школе	Беседы, лекции  Диспуты Парковый метод Физкультминутки  Дыхательная гимнастика	1.Повышение мотивации обучения учащихся 2. «Что такое психологическое здоровье?» 3. Обучение с учетом психофизиологии 4. Обучение учащихся приемам мышечной релаксации 5. Мини-лекция «Способы снятия нервно-психического напряжения» 6. Как бороться со стрессом 7. Как лучше подготовиться к экзаменам 8. Дыхательная гимнастика (диафрагмальное дыхание) 9. Дни здоровья «Осенины», «Молодецкие	В течение всего учебного года	Администрация Классные руководители Учителя предметники Мед.работник Психолог  Учитель здоровья Педагог-организатор,
---	---	--	--	-------------------------------	---

		Дни «Здоровья	забавы», «Масленица», «Жаворонки», «Камские игрища».	ежемесячно	учитель физкультуры
2	Создание комфортных условий для работы учителя в школе	Психотехнические упражнения, посиделки  Создание положительного психологического климата для учителей	«Психологическое здоровье педагогов»  Культпоходы в театр, на природу, в музеи.	В течение всего учебного года	Администрация Психолог Медицинский работник

### *Третий этап 2018-19*

<b>1.</b>					
<b>2. Организация учебной деятельности</b>					
1	Диагностика учебной деятельности	Подведение итогов реализации плана основных мероприятий.  Проведение диагностики здорового образа жизни в учебной деятельности.	Проведение итогового мониторинга. Выявление положительной динамики состояния здоровья учащихся.  Анализ диагностических материалов, анкетирования учащихся.	март-апрель.	Администрация, мед. работник школы.  Классные руководители, мед. работник школы, педагог-психолог, педагог-организатор,

## 11. Формирование здорового образа жизни.

1	Итоговая диагностика внеурочной деятельности и учащихся	Анкетирование, беседа.	Культура здоровья: Поведение, питание, общение, быт, труд, отдых, досуг и т. д. Умения и навыки ЗОЖ	В течение года	Классные руководители, медицинский работник.
2	Спортивно-массовая деятельность в оздоровлении детей	Дни здоровья  Турниры (игры)  Спортивные праздники  Конкурсы	Соревнования: по шахматам, шашкам, лыжи, теннис, волейбол, катание на конках, санках, легкоатлетические эстафеты По шашкам, шахматам, настольному теннису  «Камские игрища», «Весёлые старты», «Зов джунглей»  «Самый здоровый класс» и «Спортсмен года»	1 раз в месяц  1 раз в четверть  Ежемесячно  1 раз в четверть	Зам.директора по вр, педагог-организатор, учитель физкультуры  учитель физкультуры  педагог-организатор  Замдиректора по вр , педагог-организатор, учитель физкультуры
3	Профилактика вредных привычек	Беседы  Диспут  Анкетирование  Встречи со специалистами (врачи,	«Гармония тела», «Правильная осанка», «прививки и их значение».  «Когда добро творит зло»  «Вредные привычки» по программе профилактики курения в школе.  «Профилактика употребления алкоголя»,	В течение года  1 раз в четверть  Октябрь май  ноябрь	Классные руководители, медицинский работник, родители  Зам.дир.вр, классные руководители  Классные руководители  Зам.дир.вр



		сотрудники милиции) Акции «СМС дети»	Профилактика употребления ПАВ»	апрель по плану	
--	--	---	--------------------------------	--------------------	--

**111. Санитарно-просветительская работа с участниками образовательного процесса.**

1	Анализ эффективности форм и методов работы	Анкетирование родителей, учащихся. Проведение общешкольного родительского собрания	Итоги реализации программы «Путь к успеху»	апрель	Зам.директора по вр
2	Подготовка публикаций по проблемам реализации программы	Публикации в газете «Заря»  Выпуск сборника материалов классных руководителей (из опыта работы педагогов)	«Система работы школы по внедрению здоровьесберегающих технологий»	январь-март	зам.директора по вр
3	Пропаганда ЗОЖ среди учащихся	Классные часы  Диспут  Конкурс агитбригад	«Здоровье - бесценное богатство», «Ослепительная улыбка на всю жизни», «Отдых и здоровье», «Мое здоровье и труд» «Кто он самый здоровый человек?»  «Мы за ЗОЖ !»	В течение учебного года  ноябрь  январь	Классные руководители   Педагог-организатор, классные руководители 5-11 кл.

4		Физкультминутки, динамические паузы	Гимнастика для глаз, для мелких мышц кисти, общеукрепляющая, для улучшения памяти, внимания и т.д.	На каждом уроке	Классные руководители, учителя предметники
---	--	-------------------------------------	--	-----------------	--

#### IV. Роль физической культуры в оздоровлении детей.

1	Повышение интереса учащихся к занятиям спортом	Соревнования, марафон, спортивный Сабантуй, проведение национальных игр, проведение конкурсов	Шахматы, лыжи, теннис, шашки, волейбол, «Весёлые старты»,  Итоги конкурсов «Самый здоровый класс», «Спортсмен года»	В течение года  Май	Учитель физкультуры, классные руководители, педагог-организатор
2	Оформление стенда наглядной агитации	Оформление стенда  Выпуск школьных газет	Динамика состояния здоровья школьников по школе за 5 лет  «Великие победы», «Навстречу Победам»	март  В течение года	Учитель физкультуры, медработник  Классные руководители 5-11кл

#### V. Психологическое здоровье

1	Подведение итогов реализации программы	Аналитическая справка	Результаты отслеживания параметров психологического здоровья всех участников педагогического процесса (совместно с медицинскими работниками).	2 полугодие	педагог-психолог, заместитель директора по вр
			Результаты психолого-педагогического сопровождения внедрения здоровьесберегающих технологий в учебную деятельность.		